

მინიმალური სტანდარტი ბერმანულ ენაში

გარდამავალი საატესტატო საგამოცდო პროგრამა გერმანულ ენაში ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2006 წლის 28 სექტემბრის №841 ბრძანებით დამტკიცებულ ეროვნული სახავლო გეგმის საგნობრივ პროგრამებს და გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების შინაარსის იმ ნაწილს, რომელიც საერთოა გერმანული ენის თითოეული კლასის/დონის ალტერნატიული სახელმძღვანელოებისთვის.

I ნაწილი – მოსაზღვრის საბოლოიდი უნარ-ჩვევები (სამართლ შვეიცარია მისამართის)

მიმართულება კითხვა

მოსწავლეს უნდა შეეძლოს:

1. პრაგმატული ხასიათის სხვადასხვა ტიპის მოკლე ტექსტების გაგება, რაც გულისხმობს:
 - საკომუნიკაციო სიტუაციის (ავტორი, ადრესატი, კორესპონდენციის მიზანი, დრო, ადგილი) ამოცნობას;
 - სათანადო კონკრეტული ფაქტობრივი ინფორმაციის (სად, ვინ, რა, რამდენი, როდის, რატომ. . .) ამოცნებას.

ტექსტის სახეები:

- მარტივი კორესპონდენცია – მისალოცი, მოსაწვევი, დია ბარათი, პირადი წერილი, შეტყობინება;
 - ყოფითი ხასიათის ინფორმაციული ტექსტები - ტელეპროგრამა, განრიგი, გაკვეთილის ცხრილი, ანკეტა;
 - საინფორმაციო-სარეკლამო ხასიათის ტექსტები - კატალოგი, აფიშა, ანონსი, ბუკლეტი და სხვა.
2. თხრობითი ხასიათის მხატვრული და არამხატვრული ტექსტების გაგება და გაანალიზება, რაც გულისხმობს:
 - კონკრეტული ფაქტობრივი ინფორმაციის ამოცნობას (ვინ, სად, როდის, რამდენი და სხვა);
 - ტექსტის ზედაპირზე მოცემულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დასკვნების გამოტანას პერსონაჟთა ხასიათისა და მათ შორის არსებული ურთიერთობების შესახებ;
 - ტექსტის/მისი ცალკეული მონაკვეთის ზოგადი შინაარსის ამოცნობას;
 - მთხოვთ ასაკის მისი ცალკეული მონაკვეთის ზოგადი შინაარსის ამოცნობას

ტექსტის სახეები:

- ცხოვრებისეული ისტორია
- მოგონება/ დღიური
- ადაპტირებული მოთხოვნა

3. მარტივი ინსტრუქციების გაგება, რაც გულისხმობს:
 - საკომუნიკაციო სიტუაციის ამოცნობას;
 - მოდალობის განსაზღვრას (თხოვნა, მოთხოვნა, გაფრთხილება);
 - შესასრულებელი ქმედებებისა და მათი თანამიმდევრობის ამოცნობას
4. სხვადასხვა თემაზე შექმნილი საგანმანათლებლო/შემეცნებითი ტექსტების (ისტორიული, პულტურული, საბუნებისმეტყველო) გაგება და გაანალიზება, რაც გულისხმობს:
 - ზედაპირზე მოცემული ფაქტობრივი ინფორმაციის ამოცნობას;
 - ინფორმაციის ამოკრებას კონკრეტული მახასიათებლების მიხედვით;
 - მთავარი თემის/საკითხების გამოკვეთას;
 - ტექსტის სხვადასხვა მონაკვეთში მოცემულ ფაქტებსა და მოვლენებს შორის არსებული ლოგიკური კავშირების (მიზეზ-შედეგობრივი, შეპირისპირებითი) დადგენასა და სათანადო დასკვნების გამოტანას;
 - ფაქტის ვარაუდისაგან გამიჯვნას;
 - მოქმედებათა თანმიმდევრობის (წინსმწრები, მერმინდელი, თანადროული) დადგენა;
5. ბიოგრაფიის გაგება, რაც გულისხმობს:
 - მოვლენათა დროისა და ადგილის განსაზღვრას;
 - პიროვნების მოდვაწეობის სფეროს დახასიათებას;
 - კარიერის ეტაპების ამოცნობას;
 - ტექსტში მოცემული ინფორმაციის გააზრების საფუძველზე პიროვნების დახასიათებას.
6. დიდაქტიზებული/ადაპტირებული საგაზეთო პუბლიკაციების გაგება, რაც გულისხმობს:
 - საკომუნიკაციო სიტუაციის (კორესპონდენტი/რესპონდენტი, ავტორი/ადრესატი, პუბლიკაციის მიზანი, კონტექსტი) ამოცნობას;
 - მთავარი თემის/საკითხების/პრობლემატიკის განსაზღვრას;
 - შეფასებების, თვალსაზრისების ამოცნობას;
 - ფაქტების/მოვლენების დაკავშირებას სათანადო თვალსაზრისებთან.
7. უცნობი სიტყვების, გამოთქმების მნიშვნელობის ამოცნობა ნაცნობ ელემენტებზე (კონტექსტი, სიტყვის ნაცნობი ფუძე, აფიქსები, ილუსტრაცია, მშობლიურ ენაში დამკვიდრებული უცხოური სიტყვები და სხვა) დაყრდნობით.

მიმართულება ჭრა

მოსწავლეს უნდა შეეძლოს:

1. სხვადასხვა ტიპის ყოფით-ადმინისტრაციული ხასიათის მარტივი ფორმულარების /ცხრილების/დოკუმენტების შევსება

ტექსტის სახეები:

- ანკეტა
- გაკვეთილების ცხრილი
- დღის განრიგი
- ავტობიოგრაფია (CV)

2. პირადი კორესპონდენციის შედგენა, რომელშიც მარტივი ენით აღწერს უშუალო გარემოს (ოჯახი, საცხოვრებელი ადგილი, მეგობრები), ყოველდღიურ საქმიანობას, პირად ინტერესებს, მომავლის გეგმებს, გადმოსცემს კონკრეტულ ამბებს, ფაქტებს გამოხატავს საკუთარ დამოკიდებულებას, აფასებს კონკრეტულ მოვლენას/ფაქტს.

ტექსტის სახელი:

- ლია ბარათი
- მოკლე წერილი (ხელნაწერი ან ელექტრონული გერსია)
- მოკლე ამბავი

3. წერისას ტექსტის სტრუქტურის დაცვა და სათანადო ენობრივი უნარ-ჩვევების ფუნქციურად გამოყენება, რაც გულისხმობს:

- საკომუნიკაციო სიტუაციის შესაბამისი კლიშეების, გამოთქმების, თავაზიანი და ფამილარული ფორმების შერჩევას;
- სინგაქსური მიმართებების დაცვას მარტივ ენობრივ კონსტრუქციებში;
- ზრდის სათანადო ფორმების გამოყენებას ახლანდელი, წარსული და მომავალი დროის გამოსახატად;
- ადგილმდებარეობისა და დროის გამომხატველი მარტივი ენობრივი საშუალებების (მაგ., ზმინზედა, წინდებული, მყარი შესიტყვება) გამოყენებას;
- სიტყვათა რიგის დაცვას მტკიცების, უარყოფისა და კითხვის შინაარსის შემცველ მარტივ წინადადებებში;
- მარტივი სტრუქტურების გამოყენებას მოქმედებათა თანადროულობისა და თანამიმდევრობის გამოსახატავად;
- მაერთებელი და მაქვემდებარებებელი კავშირების გამოყენებას;
- საგნის, მოვლენისა თუ ადამიანის აღწერა-დახასიათებას მარტივი ენობრივი საშუალებებით (ზედსართავი, შედარება).

სააფესტატო გამოცდის მოთხოვნების შესაბამისობა ეპროსაბჭოს მიერ განსაზღვრულ ენის ფლობის დოკუმენტაცია

სააფესტატო გამოცდის მოთხოვნების დონე შეესაბამება ევროსაბჭოს მიერ დადგენილ ენის ფლობის A2 და B.1.1 დონეს. (A.2 დონე შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის სII დონეს, ხოლო B.1.1 – სIII).

II ნაწილი – მოსავლის საბობრივი ცოდნა

ლექსიგა

მოსწავლემ უნდა იცოდეს იმ სახელმძღვანელოებში მოცემული ლექსიკური ერთულები, რომლებითაც სწავლობდა ამა თუ იმ საფეხურზე.

სოციოპულტურული და პულტურული თემატიკა

მოსწავლემ უნდა იცოდეს შემდეგი საკითხები:

- ტრადიციები, ზნე-ჩვეულებები ;
- განათლება ;
- ახალგაზრდების ცხოვრება (თავისუფალი დრო / გართობა / მოდა / კვება / დასვენება ; მონაწილეობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ; ურთიერთობები ; გატაცებები ; ახალგაზრდული პრესა/გადაცემები და სხვა) ;
- გეოგრაფიული ცნობები ქვეყნის შესახებ ;
- ქვეყნის პოლიტიკური წყობა, ადმინისტრაციული მოწყობა ;
- დედაქალაქი, მისი ისტორია, ღირსშესანიშნაობები ;
- ცნობილი ადამიანები (მეცნიერი, მომღერალი, სპორტსმენი, სხვა) ;
- ხელოვნების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები ;
- რეგიონალური თავისებურებები ;

გრამატიკა

გერმანული ენა

შენიშვნა: თუ კონკრეტული გრამატიკული საკითხის გასწვრივ მხოლოდ პირველი გრაფაა მონიშნული (კონტაქტში გაგება), ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლეს მოქოლება ამ საკითხის მხოლოდ და მხოლოდ აღქმა ისე, რომ კონტაქტის შინაარსი მისთვის გასაგები იყოს. ხოლო, თუ კონკრეტული საკითხის გასწვრივ ორივე გრაფაა მონიშნული (ე.ო. გაგება და გამოყენება), ეს იმას ნიშნავს, რომ მოსწავლეს ამ გრამატიკული საკითხის არა მხოლოდ აღქმა, არამედ კონტაქტში გამოყენებაც უნდა შეეძლოს.

გრამატიკული საკითხები		კონტაქტში გაგება/ამოცნობა	გამოყენება
<u>არტიკლი</u>	განსაზღვრული არტიკლი	der bestimmte Artikel	✓
	განუსაზღვრული არტიკლი	der unbestimmte Artikel	✓
	ნულოვანი არტიკლი	der Nullartikel	✓
	უარყოფითი არტიკლი	der Negationsartikel	✓
	არსებითი სახელის სქესი	das Geschlecht	✓
<u>არსებითი სახელი</u>	მრავლობითი რიცხვის წარმოება	die Pluralformen	✓
	არსებითი სახელის ბრუნება	Deklination der Substantive	✓
	ბრუნება	die Deklination:	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • სუსტი • ძლიერი • არაწესიერი • მდედრობითი სქესის 	schwach stark unregelmäßig weiblich	
	ზედსართავი სახელის შედარების ხარისხები	Komparation des Adjektivs	✓
<u>სახელი</u>	ზედსართავი სახელის ბრუნება	Deklination des Adjektivs	✓

	<ul style="list-style-type: none"> • სუბტი • ძლიერი • შერეული 	schwach stark gemischt		
რიცხვითი სახელი	რაოდენობითი რიცხვითი სახელი	die Kardinalzahlen	✓	✓
	რიგობითი რიცხვითი სახელი	die Ordinalzahlen	✓	✓
ნაცვალსახელი	პირის ნაცვალსახელი	das Personalpronomen	✓	✓
	უფოვნილებითი ნაცვალსახელი	das Possessivpronomen	✓	✓
	ჩვენებითი ნაცვალსახელი	das Demonstrativpronomen	✓	✓
	უკუქცევითი ნაცვალსახელი	das Reflexivpronomen	✓	✓
	კითხვითი ნაცვალსახელი	das Interrogativpronomen	✓	✓
	მიმართებითი ნაცვალსახელი	das Relativpronomen	✓	
	განუსაზღვრელი და უარყოფითი ნაცვალსახელი	das Indefinitpronomen und das Negationspronomen	✓	✓
	პირნაკლი ნაცვალსახელი «es»	Unpersönliches Pronomen "es"	✓	✓
ზმნა	ზმნის ძირითადი ფორმები	die Grundformen	✓	✓
	ზმნის უდლება	Konjugation des Verbes	✓	✓
	ზმნა:	das Verb	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სუბტი ▪ ძლიერი ▪ არაწესიერი ▪ თაგსართმოცილებადი ▪ თაგსართმოუცილებადი ▪ უკუქცევითი ▪ დამხმარე ▪ მოდალური 	schwach stark unregelmäßig mit trennbaren Vorsilben mit untrennbaren Vorsilben reflexiv Hilfsverben Modalverben	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

	<p>ზმნის დროის ფორმები :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsens ▪ Präteritum ▪ Perfekt ▪ Plusquamperfekt ▪ Futur I 	✓	✓
	<p>ბრძანებითი კილო</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მიმღება I Partizip I ▪ მიმღება II Partizip II 	✓	✓
	<p>ვნებითი გვარი das Passiv</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მოქმებდების das Vorgangspassiv ▪ მდგომარეობის das Vorgangspassiv 	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ინფინიტივური კონსტრუქცია "zu" ნაწილაკით Infinitiv mit "zu" ▪ ინფინიტივური კონსტრუქცია "zu" ნაწილაკის გარეშე Infinitiv ohne "zu" 	✓	✓
	<p>კავშირებითი კილო der Konjunktiv II</p>	✓	✓
	<p>ზმნური მართვა Rektion der Verbe</p>	✓	✓
ზმნიზედა	<p>ადგილის ზმნიზედა die Lokaladverbien</p>	✓	✓
	<p>დროის ზმნიზედა die Temporaladverbien</p>	✓	✓
	<p>მოდალური ზმნიზედა die Modaladverbien</p>	✓	✓
	<p>ნაცვალსახელური ზმნიზედა die Pronominaladverbien</p>	✓	
კავშირი	<p>მაერთებელი კავშირები die nebenordnende Konjunktionen</p>	✓	✓
	<p>მაქვემდებარებელი კავშირები die unterordnende Konjunktionen</p>	✓	✓
ნაწილაკი		✓	
წინდებული	<p>წინდებულები : Präpositionen von:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ აკუზატივის Akkusativ ▪ დატივის Dativ 	✓	✓

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ გენიტივის Genitiv ▪ დატივ-აკუზატივის Dativ-Akkusativ 		
წინადადება	<p>წინადადება : der Satz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ოხრობითი der Aussagesatz ▪ კითხვითი der Fragesatz ▪ ბრძანებითი der Aufforderungssatz ▪ ძახილის der Ausrufesatz 	✓	✓
	მთავარი და დამოკიდებული წინადადება		
	<p>წინადადება der Satz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მთავარი და დამოკიდებული წინადადება der Hauptsatz und der Nebensatz ▪ რთული თანწყობილი die Satzreihe ▪ რთული ქვეწყობილი der Satzgefüge 	✓	✓
დამოკიდებული წინადადები ტიპები	<ul style="list-style-type: none"> ▪ დამატებითი დამოკიდებული წინადადება der Objektsatz ▪ განსაზღვრებითი დამოკიდებული წინადადება der Attributsatz ▪ დროის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Temporalsatz ▪ ადგილის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Lokalsatz ▪ ვითარების გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Modalsatz ▪ მიზეზის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Kausalsatz ▪ მიზნის გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება der Finalsatz ▪ მიმართებითი დამოკიდებული წინადადება der Relativsatz 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

	<ul style="list-style-type: none">▪ პირობის გარემოებითი დამოკიდებული წინადაღება der Konditionalsatz▪ დათმობის გარემოებითი დამოკიდებული წინადაღება der Konzessivsatz▪ შედეგის გარემოებითი დამოკიდებული წინადაღება der Konsekutivsatz	✓ ✓ ✓	
--	---	-------------	--