

**„სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამით“ გათვალისწინებული**

**საკონკურსო განაცხადის**

**ფ ო რ მ ა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ინფორმაცია საკონკურსო განაცხადის წარმომდგენი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ:**  **შენიშვნა:** საკონკურსო განაცხადის წარმოდგენა შეუძლიათ საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ავტორიზებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებს. აღნიშნული დაწესებულებები უფლებამოსილნი არიან წარმოადგინონ ერთი ან რამდენიმე განაცხადი, ერთ ან რამდენიმე სკოლასთან თანამშრომლობით. | **სახელწოდება:**  **იურიდიული მისამართი:**  **ფაქტობრივი მისამართი:**  **საიდენტიფიკაციო კოდი:**  **ელ.ფოსტა:** | |
| **ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულების ხელძღვანელის შესახებ:** | **სახელი და გვარი:**  **ელ. ფოსტა:**  **ტელეფონი:** | |
| **ინფორმაცია პარტნიორი [[1]](#footnote-1)სკოლის შესახებ:**  **შენიშვნა:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება ვალდებულია, ბენეფიციარ სკოლასთან თანამშრომლობით მოამზადოს საკონკურსო განაცხადი და გააფორმოს თანამშრომლობის მემორანდუმი (რომლის ასლიც თან უნდა დაურთოს საკონკურსო განაცხადს). | **სკოლის დასახელება:**  **სკოლის მისამართი:**  **სკოლის ელ. ფოსტა:**  **სკოლის დირექტორი:**  **დირექტორის საკონტაქტო ტელეფონი:**  **დირექტორის ელ. ფოსტა:** | |
| **ინფორმაცია ბენეფიციარი სკოლის/სკოლების შესახებ:[[2]](#footnote-2)**  **შენიშვნა:** აღნიშნული გრაფა ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ კურსში ერთვებიან პარტნიორი სკოლის ახლომდებარე სკოლის/სკოლების მოსწავლეებიც და არსებობს შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის გაფორმებული მემორანდუმი. | **სკოლის დასახელება:**  **სკოლის მისამართი:**  **სკოლის ელ. ფოსტა:**  **სკოლის დირექტორი:**  **დირექტორის საკონტაქტო ტელეფონი:**  **დირექტორის ელ. ფოსტა:** | |
| **პროფესიული უნარების განვითარების კურსის დასახელება:**  **შენიშვნა:** (1) საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია, პროფესიული უნარების კურსი შეიმუშავოს მხოლოდ იმ მიმართულების/პროფილის ფარგლებში, რომლის შესაბამისადაც ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. (2) კურსის დასახელება უნდა შეესაბამებოდეს სამიზნე პროფესიის დასახელებას. [[3]](#footnote-3) |  | |
| **კურსის განხორციელების ჯამური ბიუჯეტი[[4]](#footnote-4):**  **შენიშვნა:** ჯამური ბიუჯეტი არ უნდა აღემატებოდეს 20 ათას ლარს. | მასწავლებლების ანაზღაურება ჯამურად: |  |
| პროგრამის ადმინისტრირების ხარჯი ჯამურად: |  |
| მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ხარჯი ჯამურად: |  |
| **სულ ბიუჯეტი:** |  |
| **სამიზნე კლასები:**  **შენიშვნა:** კურსის ბენეფიციარები შეიძლება იყვნენ საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების VШ და IX კლასის მოსწავლეები. დასაშვებია ჯგუფის/ჯგუფების სხვადასხვა კლასის მოსწავლეებისგან დაკომპლექტება და ჯგუფში/ჯგუფებში მოსწავლეთა განსხვავებული რაოდენობა (ჯამში, თითოეულ ჯგუფში არაუმეტეს 20 მოსწავლისა). |  | |
| **კურსში ჩართულ მოსწავლეთა რაოდენობა:[[5]](#footnote-5)**  **შენიშვნა:** ჯგუფში მოსწავლეთა რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 20-ს. ამასთან, მოსწავლეთა რაოდენობის განსაზღვრისას, მნიშვნელოვანია გათვალისწინებული იყოს კურსის/პროფესიის სპეციფიკა, სასწავლო გარემო და სხვა მნიშვნელოვანი ფაქტორები. | **მოსწავლეთა ჯამური რაოდენობა:** | |
| მოსწავლეთა რაოდენობა პარტნიორი სკოლიდან: | |
| მოსწავლეთა რაოდენობა ბენეფიციარი სკოლიდან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): | |
| **კურსის ხანგრძლივობა:**  **შენიშვნა:** კურსის ხანგრძლივობა უნდა იყოს არანაკლებ 24 და არაუმეტეს 48 საათისა. | **თვეების რაოდენობა:**  **დღეების რაოდენობა:**  **საათების რაოდენობა:** | |
| **კურსის ფარგლებში თითოეული გაკვეთილის ხანგრძლივობა:**  **შენიშვნა:** თითოეული გაკვეთილის ხანგრძლივობა არ უნდა აღემატებოდეს 2 საათს. რეკომენდებულია, კურსის ფარგლებში დაიგეგმოს კვირაში 2 გაკვეთილი. | **კვირაში სასწავლო დღეების რაოდენობა:**  **საგაკვეთილო პროცესის ხანგრძლივობა:** | |
| **განხორციელების ვადები:** | **კურსის დაწყების თარიღი (რიცხვი/თვე):**  **კურსის დასრულების თარიღი (რიცხვი/თვე):** | |
| **კურსის ზოგადი მიზნები:**  გთხოვთ, რამდენიმე წინადადებით აღწეროთ კურსის ძირითადი მიზნები. |  | |
| **კურსის მოკლე აღწერა:**  გთხოვთ, მოკლედ ჩამოაყალიბოთ წარმოდგენილი კურსის აღწერა.  **შენიშვნა:** კურსის მიზნები და მოკლე აღწერილობა უნდა ესადაგებოდეს პროფესიული უნარების განვითარების პროგრამის მთავარ მიზნებს. |  | |
| **კურსის სწავლის შედეგები და მათი მოკლე აღწერილობა:**  **შენიშვნა:** მნიშვნელოვანია კურსის განმავლობაში მოსწავლემ შეძლოს პროფესიის ყველა მნიშვნელოვანი ასპექტის შესახებ ინფორმაციის მიღება და პროფესიასთან დაკავშირებული ცალკეული სამუშაოების საბაზისო დონეზე შესრულება. | **კურსის დასრულების შემდეგ მოსწავლეს შეუძლია:**  1)  2)  3)  და ა.შ. | |
| **თითოეული გაკვეთილის გეგმა:**  შენიშვნა: თითოეული გაკვეთილის გეგმა უნდა მოიცავდეს 4 კომპონენტს: (1) გაკვეთილის თემა; 2) გაკვეთილის მიზანი; (3) სწავლების მეთოდები; (4) გაკვეთილის მოკლე აღწერა - მთელი საგაკვეთილო პროცესისა და სასწავლო აქტივობების მოკლე აღწერა, სადაც მკაფიოდ ჩანს როგორ აპირებს მასწავლებელი გაკვეთილის წარმართვას და დასახული მიზნის მიღწევას წარმოდგენილი სწავლების მეთოდების/აქტივობების გამოყენებით. | | |
| **პირველი გაკვეთილი:**  ა) საგაკვეთილო თემა:  ბ) გაკვეთილის მიზანი:  გ) სწავლების მეთოდები:  დ) გაკვეთილის მოკლე აღწერა. | | |
| **მე-2 გაკვეთილი:**  ა) საგაკვეთილო თემა:  ბ) გაკვეთილის მიზანი:  გ) სწავლების მეთოდები:  დ) გაკვეთილის მოკლე აღწერა. | | |

1. **პარტნიორი სკოლა:** საჯარო სკოლა, სადაც ხორციელდება პროფესიული უნარების განვითარების კურსები. პარტნიორი სკოლა კონკრეტული კურსის ფარგლებში შეიძლება მასპინძლობდეს სხვა ახლომდებარე საჯარო სკოლების მოსწავლეებს. თითოეული კურსისთვის პარტნიორი სკოლა შეიძლება იყოს მხოლოდ ერთი, ხოლო ბენეფიციარი სკოლების რაოდენობა - ერთი ან მეტი. [↑](#footnote-ref-1)
2. **ბენეფიციარი სკოლა:** საჯარო სკოლა, რომლის მოსწავლეებიც სარგებლობენ პარტნიორ სკოლაში მიმდინარე პროფესიული უნარების განვითარების კურსებით. [↑](#footnote-ref-2)
3. მაგ: პროფესიული უნარების კურსი კულინარიაში და სხვ. [↑](#footnote-ref-3)
4. კურსის დეტალური ბიუჯეტი და შესაბამისი ხარჯთაღრიცხვა უნდა მომზადდეს ამ ფორმის დანართის შესაბამისად [↑](#footnote-ref-4)
5. შესაძლებელია ერთი კურსის ფარგლებში ერთზე მეტი ჯგუფის ფორმირება, იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლეთა მხრიდან არსებობს შესაბამისი დაინტერესება და ბიუჯეტი იძლევა რამდენიმე ჯგუფის დაკომპლექტების შესაძლებლობას. [↑](#footnote-ref-5)