|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **სამიზნე ცნება** | | **საკვანძო შეკითხვები,** რომელზეც მოსწავლე უნდა დაფიქრდეს |
| ზეპირი კომუნიკაცია | * + - * როგორ გავიგო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?       * როგორ გავიუმჯობესო გაგების უნარები?       * როგორ დავიმახსოვრო უცნობი სიტყვის მნიშვნელობა?       * როგორ მოვემზადო აუდიტორიის წინაშე გამოსასვლელად?       * რა გამიძნელდეა, რა გამიადვილდა? რატომ? |
| სიტყვის, წინადადების წაკითხვა და დაწერა  (დეკოდრიება და კოდირება) | * *როგორ წარმოვთქვა დაწერილი სიტყვები?* * *როგორ დავწეროწარმოთქმული სიტყვები?* |
| წერითი კომუნიკაცია | * *როგორ შევადგინო ტექსტი? რა დამეხმარება წერის მიზნის მიღწევაში?* * *რა ხერხები უნდა გამოვიყენოთ ნაწერის გასაუმჯობესებლად?* |
| კულტურათა დიალოგი | * *რით ჰგავს უცხოური ენა და კულტურა მშობლიურ ენასა და კულტურას, რით განსხვავდება მისგან?* * *როგორ შევუწყო ხელი კულტურულ თავისებურებათა გაცვლა-გაზიარებას?* |